



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. ✓ EXPRESSÃO CORPORAL. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ DIVERSIDADE MUSICAL ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC. ✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS. ✓ VOCABULÁRIO. ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO. ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA : O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01E003) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIAS E ADULTAS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS..</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEAS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS, EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL. <p>(EI01E005) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE,</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BRINCADEIRA E DESCANSO.

- ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇO, GESTOS DE CARINHO, SEGURAR NA MÃO E OUTRAS.
- ✓ EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- ✓ PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS.
- ✓ TRANSFERIR OBJETOS DE UMA MÃO PARA OUTRA.
- ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.

(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- ✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.
- ✓ MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****SUportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- ✓ RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.**

- ✓ INTERAGIR A ESTÍMULOS DO (A) PROFESSOR (A), NO DECORRER DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.
- ✓ AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS.

(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- ✓ VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.
- ✓ COMUNICAR-SE POR MEIO DA VOCALIZAÇÃO, GESTOS OU MOVIMENTOS NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E AO CANTAR MÚSICAS.

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).
✓	

DATA:14/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIAS. TENHAM TODOS UMA SEGUNDA-FEIRA DE PAZ E HARMONIA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VOCABULÁRIO. ✓ LINGUAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA. ✓ VERBALIZAR, A SEU MODO, O PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS CRIANÇAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO ONDE A PROFESSORA MENCIONA SEUS NOMES EM UMA CANTIGA E CONTA A HISTÓRIA “QUE BOM QUE EU ESTOU AQUI”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9peFnZ3Tf4g</p> <p>EM SEGUIDA O RESPONSÁVEL DEVERÁ LEVAR A CRIANÇA A UM ESPELHO ONDE ELA POSSA SE CONTEMPLAR E MENCIONAR SEU NOME E O NOME DAS PESSOAS QUE ESTEJAM COM ELA NO MOMENTO. APÓS ESSE MOMENTO O RESPONSÁVEL DEVERÁ TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA E MOSTRAR-LHE A FOTO MENCIONANDO SEU NOME.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DA FOTO TIRADA PARA A TIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/08/2020 TERÇA- FEIRA

QUE A BENÇÃO ESTEJA EM SEUS LARES HOJE E SEMPRE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS.✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO0) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL. <ul style="list-style-type: none">✓ VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DO CONVÍVIO SOCIAL. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS. <ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “O PINTINHO DO QUADRADO’. EM SEGUIDA, O REPONSÁVEL DEVERÁ FAZER NO CHÃO O DESENHO DE UM QUADRADO UTILIZANDO O GIZ DE LOUSA QUE ACOMPANHA O KIT. ENTREGAR O


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>GIZ NA MÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA RABISQUE LIVREMENTE DENTRO DESSE QUADRADO. APÓS A BRINCADEIRA COM O GIZ, A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR O QUADRADO IMPRESSO NA FOLHA QUE ACOMPANHA O KIT.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6zAKUFON3qA</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTAR O QUADRADO IMPRESSO.

DATA: 16/08/2020 QUARTA- FEIRA

PAZ E SAÚDE A TODOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORGANIZAÇÃO ESPACIAL. ✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS. ✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A PESSOA QUE ESTIVER RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR UMA BRINCADEIRA QUE É UMA SIMULAÇÃO DE ARRUMAÇÃO DE GAVETAS OU DE ARMÁRIOS. DEVERÁ RETIRAR OS OBJETOS (ROUPAS OU OBJETOS QUE NÃO OFEREÇAM PERIGO À CRIANÇA) E CONVIDAR A CRIANÇA PARA AJUDAR A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>GUARDAR. SENDO QUE O ADULTO ENTREGARÁ NA MÃO DA CRIANÇA O OBJETO E DESIGNAR ONDE A CRIANÇA DEVERÁ GUARDÁ-LO. NA GAVETA OU NA PRATELEIRA, OU DENTRO DE CAIXAS, ETC. OS OBJETOS DEVERÃO ESTAR À UMA DETERMINADA DISTÂNCIA PARA QUE A CRIANÇA SE ESFORCE EM CAMINHAR OU ENGATINHAR ATÉ O LOCAL ONDE SERÃO GUARDADOS.</p> <p>ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA: CIRANDA DOS BICHOS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE FOTOS.</p>

DATA: 17/08/2020 QUINTA- FEIRA

<p>QUE ESSE SEJA UM DIA DE UNIDADE E PAZ.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSÃO CORPORAL ✓ CUIDADOS COM PRÓPRIO CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇO, GESTOS DE CARINHO, SEGURANÇA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NA MÃO E OUTRAS.</p> <p>✓ EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>UTILIZANDO UM BICHINHO DE PELÚCIA OU UMA BONECA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ BRINCAR COM A CRIANÇA DE CUIDADOS COM O BICHINHO OU BONECA BRINCAR DE DAR BANHO, BRINCAR DE ALIMENTAR, TROCAR, COLOCAR PARA DORMIR E TRATAR DE FERIMENTOS E DAR REMÉDIO. DEIXAR A CRIANÇA DESENVOLVER LIVREMENTE SUA IMAGINAÇÃO NA BRINCADEIRA. PODE BRINCAR QUE O BICHINHO OU BONECA ESTÁ CHORANDO E NECESSITA SER CONSOLIDADO NO COLO. AO FINAL DA BRINCADEIRA COM OS BRINQUEDOS REFERIDOS, O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ REALIZAR OS MESMOS CUIDADOS COM A PRÓPRIA CRIANÇA BRINCANDO “AGORA É A SUA VEZ”.</p> <p>FOTOGRAFAR A CRIANÇA CUIDANDO DO BICHINHO OU DA BONECA. DEPOIS DESSA BRINCADEIRA A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A HISTÓRIA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LeP2ClepzYQ</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ATRAVÉS DE FOTOS</p>

DATA: 18/08/2020 SEXTA- FEIRA

SEJA ESSE DIA DE MUITA COMUNHÃO ENTRE TODOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS
-----------------------------	-------------------------



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ MOVIMENTO.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS. <ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.✓ MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A CRIANÇA DEVERÁ ESTAR SENTADA DIANTE DE UM RESPONSÁVEL QUE FARÁ VÁRIOS GESTOS PARA QUE A CRIANÇA O IMITE (BATER PALMAS, PATER OS PÉS, LEVANTAR E ABAIXAR AS MÃOS E OS BRAÇOS, IMITAR DAR UM ABRAÇO, JOGAR BEIJINHOS, COBRIR OS OLHOS COM AS MÃOS, ETC.). EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA: “A JANELINHA” IMITANDO OS GESTOS DA MÚSICA https://www.youtube.com/watch?v=yf7RN6Lsf2k
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	